CADERNO DE QUESTÕES

ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SCHROEDER
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL TA N° 003/2023

CARGO: ***PROFESSOR B***

INSTRUÇÕES

1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação, e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos, e uma **Folha Intermediária de Respostas**.

2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.

3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta**.

4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.

5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.

6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
- A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
- Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
- Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.

7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartão-Resposta**.

9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.

10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.

11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.

12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões.**

13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.

14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Schroeder, 02 de abril de 2023.

BOA PROVA

Realização: FURB

Nº de Inscrição:	**Nome do candidato:**

www.pciconcursos.com.br

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 7.

O peso dos ultraprocessados

Trabalhos recentes feitos no Brasil apontam uma associação estatística significativa entre o consumo em excesso de alimentos ultraprocessados e a ocorrência de mortes evitáveis, somada à aceleração do processo de declínio cognitivo na população brasileira. Um artigo publicado em novembro de 2022 na revista American Journal of Preventive Medicine estima que, em 2019, pelo menos 57 mil óbitos prematuros no país teriam sido causados pela ingestão em demasia de ultraprocessados. Outro estudo, que saiu em dezembro de 2022 na revista científica JAMA Neurology, sugere que o consumo exacerbado desse tipo de alimento acelera em 28% o declínio da cognição geral dos adultos.

Os alimentos ultraprocessados apresentam pouco do valor nutritivo de seus ingredientes originais. A categoria, genérica, abrange um conjunto de comidas às quais foram adicionados altos teores de açúcar, gordura, sal ou compostos químicos com a finalidade de aumentar sua durabilidade ou palatabilidade. Como exemplos desse tipo de alimento, figuram embutidos como salsicha, nugget de frango, bolacha recheada, refrigerante, salgadinho, sorvete e doces industrializados. Os ultraprocessados são altamente calóricos. Comer um hambúrguer congelado de 80 gramas (g), por exemplo, equivale a ingerir 25% da quantidade diária recomendada de gordura. Uma lata de refrigerante representa 12% do total de açúcar que deveria ser consumido por uma pessoa em 24 horas.

A Organização Mundial da Saúde (OMS) define como mortes prematuras aquelas que ocorrem entre 30 e 69 anos e, portanto, não estão associadas apenas à velhice. Acidentes de carro, homicídios, quedas, envenenamentos estão entre as causas mais comuns de óbitos preveníveis, além das chamadas doenças não transmissíveis, como os problemas cardíacos, a obesidade e o câncer.

A partir de uma modelagem epidemiológica, os pesquisadores calcularam o número de mortes não naturais ligadas ao consumo de ultraprocessados no Brasil em 2019. "Nossa modelagem considera como fator de risco para a ocorrência de mortes prematuras quanto uma população consome de ultraprocessados e associa esse dado à estimativa de risco e morte por todas as causas, segundo a literatura científica internacional", explica o biólogo Eduardo Nilson, pesquisador associado ao Núcleo de Pesquisas Epidemiológicas em Nutrição e Saúde, da Universidade de São Paulo (Nupens-USP) e da Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz), em Brasília, autor principal do primeiro estudo.

O trabalho considerou a Pesquisa de Orçamento Familiar 2017-2018, feita pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), como indicador do nível de consumo de comidas ultraprocessadas no país. O levantamento estimou que o percentual diário da dieta composta por ultraprocessados varia entre 13% e 21% na população brasileira, de acordo com a idade e o sexo dos entrevistados. Esses dados, mais as informações do DataSUS, do Ministério da Saúde, permitiram estimar que cerca de 57 mil mortes prematuras estavam associadas, em 2019, ao consumo de ultraprocessados. O número equivale a 10,5% de todos os óbitos precoces de brasileiros no período. Se forem consideradas apenas as vítimas fatais atribuídas a doenças não transmissíveis, o consumo de alimentos industrializados responderia por uma fatia substancialmente maior: 21,8% dos óbitos dentro dessa categoria.

O artigo, que também contou com a colaboração de colegas da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp) e da Universidade Católica do Chile, projeta, ainda, como seriam três cenários em que os brasileiros diminuíssem a média total de calorias obtidas por meio do consumo desse tipo de alimento pouco saudável. Reduzir em 10% o peso desses itens na dieta evitaria 5,9 mil mortes precoces. Uma redução de 20% pouparia 12 mil óbitos. Um corte mais significativo, de 50% no consumo de ultraprocessados, implicaria 29,3 mil vidas salvas por ano.

O segundo artigo indica ter encontrado uma associação do consumo excessivo de ultraprocessados com um problema mais sutil: uma piora da performance cognitiva. O grupo investigou se uma dieta farta em comida industrializada poderia acelerar o declínio dos domínios de faculdades mentais, sobretudo das chamadas funções executivas. Além de serem importantes para o raciocínio e a capacidade de resolver problemas, essas funções regulam habilidades ligadas à autonomia, como o controle consciente de ações, pensamentos e emoções.

Os dados do trabalho foram coletados entre 2008 e 2017 pelo Estudo Longitudinal de Saúde do Adulto (Elsa), que conta com financiamento da FAPESP e do Ministério da Saúde. Foram analisadas informações de 10.775 pessoas, de seis cidades brasileiras - as capitais do Sudeste, além de Porto Alegre e Salvador. Todos os voluntários eram funcionários universitários ativos ou aposentados com mais de 35 anos. A média de idade de todos os participantes era de 50,6 anos. Cada voluntário foi acompanhado por oito anos, em média, e avaliado em três momentos diferentes. Os participantes foram divididos em quatro grupos, de acordo com o nível de ingestão de comida industrializada.

O desempenho cognitivo de cada grupo foi colocado à prova em testes de cognição. Quem obtinha mais de 20% de suas calorias diárias comendo ultraprocessados apresentou uma taxa de declínio geral da cognição 28% mais rápida do que o grupo que retirava menos de 20% de sua energia por meio do consumo desse tipo de alimento. O declínio da função executiva, mais ligada ao controle dos pensamentos e das ações, foi 25% mais rápido nas pessoas que ingeriam muitos ultraprocessados.

www.pciconcursos.com.br

Os trabalhos que exploram a associação entre dois parâmetros, como o consumo de ultraprocessados e a ocorrência de doenças ou mortes, têm limitações. Eles indicam que há fortes correlações estatísticas de que a alteração de uma variável leva a mudanças na outra. No caso, a quantidade de comida industrializada ingerida parece influenciar no aparecimento de doenças e na quantidade de mortes prematuras. Esses estudos, no entanto, não conseguem demonstrar qual seria o mecanismo por trás dessa aparente correlação.

Retirado e adaptado de: ELER, Guilherme. O peso dos ultraprocessados.

Revista Pesquisa FAPESP. Disponível em: https://revistapesquisa.

fapesp.br/o-peso-dos-ultraprocessados/ Acesso em: 13 mar., 2023.

.

Questão 01

Como todo texto de natureza dissertativa-argumentativa, "O peso dos ultraprocessados" apresenta diferentes partes em sua composição. No caso do texto lido, as partes apresentadas são:

1.Contra-argumentação

2.Apresentação do tema

3.Explicação dos estudos

4.Introdução aos estudos

A sequência correta em que essas partes são apresentadas no texto é:

(A) 2 - 4 - 1 - 3
(B) 2 - 3 - 1 - 4
(C) 3 - 2 - 1 - 4
(D) 4 - 2 - 3 - 1
(E) 4 - 3 - 1 - 2

Questão 02

O texto "O peso dos ultraprocessados" se configura como um artigo de divulgação científica. Nesse contexto, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.Os textos de divulgação científica são aqueles que buscam compartilhar informações, pesquisas e conceitos científicos a um público leigo, ou seja, um público que desconhece ou pouco sabe sobre o assunto.

PORQUE

II.Os textos de divulgação científica são utilizados para compartilhar informações, pesquisas e outros dados, de cunho científico, com uma linguagem explicativa e didática, distinguindo-se, portanto, da linguagem especializada do texto científico.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa da I.
(B) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
(C) As asserções I e II são proposições falsas.
(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
(E) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.

Questão 03

A partir da leitura de "O peso dos ultraprocessados", analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)Embora os dados apresentados no texto sejam fruto de estudos metodológica e teoricamente consistentes, esses estudos não conseguem indicar exatamente os motivos e mecanismos ligados à correlação entre o consumo de ultraprocessados e a ocorrência de doenças ou mortes.

(__)A análise empreendida nas pesquisas mencionadas no texto foi realizada a partir da correlação estatística.

(__)Ambos os estudos apresentados no texto partiram de questionários desenhados especificamente para a coleta de dados das pesquisas em questão.

(__)O primeiro estudo indicado no texto aponta para o fato de que o consumo de ultraprocessados é o principal causador de mortes prematuras no período estudado.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

(A) F - V - F - F
(B) V - F - F - V
(C) V - V - F - V
(D) V - V - F - F
(E) F - F - V - V

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

Questão 04

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a classificação, entre parênteses, das figuras de linguagem a seguir:

(A) Comeu tanta comida errada durante sua vida que não se encontra bem (Hipérbole).
(B) É importante pensar no bem e no mal que escolhas alimentares podem nos causar (Eufemismo).
(C) A comida é combustível para nosso corpo (Metáfora).
(D) João é muito saudável, acabou de comer um pacote de brócolis (Ironia).
(E) No mercado, industrializados e mais industrializados (Zeugma).

Questão 05

Analise as afirmações a seguir a respeito dos valores semânticos apresentados em trechos de "O peso dos ultraprocessados":

I.Em "A Organização Mundial da Saúde (OMS) define como mortes prematuras aquelas que ocorrem entre 30 e 69 anos e, **portanto**, não estão associadas apenas à velhice", a palavra em destaque indica uma disjunção.

II.Em "**Se** forem consideradas apenas as vítimas fatais atribuídas a doenças não transmissíveis, o consumo de alimentos industrializados responderia por uma fatia substancialmente maior: 21,8% dos óbitos dentro dessa categoria", a palavra em destaque indica uma alternativa.

III.Em "Esses estudos, **no entanto**, não conseguem demonstrar qual seria o mecanismo por trás dessa aparente correlação", a palavra em destaque indica uma oposição.

É correto o que se afirma em:

(A) I e III, apenas.
(B) II, apenas.
(C) I, II e III.
(D) I, apenas.
(E) III, apenas.

Questão 06

Analise atentamente o período a seguir, retirado de "O peso dos ultraprocessados":

O artigo, que também contou com a colaboração de colegas da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp) e da Universidade Católica do Chile, projeta, ainda, como seriam três cenários em que os brasileiros diminuíssem a média total de calorias obtidas por meio do consumo desse tipo de alimento pouco saudável.

Em seguida, associe a segunda de acordo com a primeira que relaciona as partes do trecho à sua classificação sintática.

Primeira coluna: partes do trecho

(1) que também contou com a colaboração de colegas da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp) e da Universidade Católica do Chile

(2) como seriam três cenários em que os brasileiros diminuíssem a média total de calorias obtidas por meio do consumo desse tipo de alimento pouco saudável.

(3) O artigo

(4) projeta

(5) ainda

Segunda coluna: classificação sintática

(__) Sujeito

(__) Verbo

(__) Objeto direto

(__) Aposto

(__) Adjunto adverbial

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

(A) 5 - 3 - 2 - 4 - 1
(B) 3 - 1 - 4 - 5 - 2
(C) 2 - 4 - 1 - 5 - 3
(D) 1 - 4 - 3 - 2 - 5
(E) 3 - 4 - 2 - 1 - 5

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

Questão 07

A respeito dos sentidos dos vocábulos empregados no texto "O peso dos ultraprocessados", analise as afirmações a seguir:

I.No título, a palavra peso apresenta sentido denotativo, visto que indica o aumento de peso na população, que está ligado ao consumo dos ultraprocessados.

II.No trecho "Um corte mais significativo, de 50% no consumo de ultraprocessados, implicaria 29,3 mil vidas salvas por ano", a palavra corte apresenta um sentido pejorativo.

III.No trecho "Os dados do trabalho foram coletados entre 2008 e 2017 pelo Estudo Longitudinal de Saúde do Adulto (Elsa), que conta com financiamento da FAPESP e do Ministério da Saúde", a palavra longitudinal significa de longa duração.

É correto o que se afirma em:

(A) II, apenas.
(B) I, apenas.
(C) III, apenas.
(D) I e III, apenas.
(E) I, II e III.

Questão 08

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona palavras do texto à sua classe gramatical:

Primeira coluna: Classe gramatical

(1)Pronome demonstrativo

(2)Pronome pessoal

(3)Pronome possessivo

(4)Pronome relativo

Segunda coluna: Excertos do texto

(__)"...**que** conta com financiamento da FAPESP e do Ministério da Saúde".

(__)"...apresentam pouco do valor nutritivo de **seus** ingredientes originais".

(__)"**Esses** estudos, no entanto..."

(__)"**Eles** indicam que há fortes correlações estatísticas..."

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

(A) 4 - 3 - 2 - 1
(B) 2 - 3 - 4 - 1
(C) 1 - 2 - 4 - 3
(D) 3 - 1 - 4 - 2
(E) 4 - 3 - 1 - 2

Questão 09

Leia atentamente a tirinha a seguir do personagem Armandinho, de Alexandre Beck:

Disponível em: https://64.media.tumblr.com/c91d02df967a292f042d514aa7f16577/tumblr_obt4ec5ljw1u1iysqo1_500.png Acesso em 14 mar., 2023.

Em seguida, analise as afirmações sobre a tirinha. Marque V, para verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)A linguagem verbal e a linguagem não verbal colaboram na construção de sentido do texto.

(__)O que causa o efeito de humor da tirinha é a incompreensão do menino sobre a relação entre os alimentos e a terra: estar sobre ou sob o chão.

(__)A tentativa de explicação do menino é decorrente de sua vontade de consumir alimentos menos saudáveis, como a bolacha.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

(A) V - V - V
(B) F - F - V
(C) V - V - F
(D) F - V - V
(E) V - F - V

Questão 10

Assinale a alternativa que apresenta correção no emprego da pontuação:

(A) Enquanto os alimentos processados podem ser consumidos em pequenas quantidades. Os ultraprocessados devem ser evitados.
(B) No geral, os alimentos ultraprocessados possuem alta adição de açúcares, gorduras, substâncias sintetizadas em laboratório, e principalmente conservantes.
(C) O Ministério da Saúde, alerta que os ultraprocessados são nutricionalmente desbalanceados e possuem alto teor de gorduras, açúcares e de sódio.
(D) Além de terem pouca composição nutricional e favorecer o consumo excessivo de calorias, alimentos ultraprocessados têm efeitos negativos sobre a saúde se consumidos a longo prazo.
(E) A lista de alimentos ultraprocessados inclui, biscoitos recheados, salgadinhos de pacote, refrigerantes e macarrão instantâneo.

www.pciconcursos.com.br

Conhecimentos Gerais e Legislação

Questão 11

No centro da cidade, junto à Ponte Gneipel, Schroeder possui um local, que, principalmente, nos finais de semana atende várias pessoas, sendo elas os próprios munícipes, bem como visitantes que buscam a tranquilidade, o verde e o barulho das águas que trazem uma sensação de relaxamento e bem-estar. (Portal de Turismo de Schroeder, 2023). O excerto se refere à/ao:

(A) Lago do Vertedouro.
(B) Barragem do Rio Bonito.
(C) Lagoa da Barra.
(D) Prainha de Schroeder.
(E) Piscina da Sepultura.

Questão 12

Retomar o valor da ciência e fortalecer a educação como um meio de desenvolvimento para o país estão entre as metas da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) para os próximos anos. Daí a importância do reajuste das bolsas de pós-graduação, iniciação científica e formação de professores da educação básica anunciado pelo governo federal em fevereiro de 2023 (AQUINO, 2023). Isso posto, analise as afirmativas a seguir, identificando as corretas:

I.O último reajuste nos valores das bolsas de mestrado, doutorado e pós-doutorado havia ocorrido em 2013.

II.As bolsas têm papel importante na indução e na manutenção de jovens pesquisadores na carreira científica.

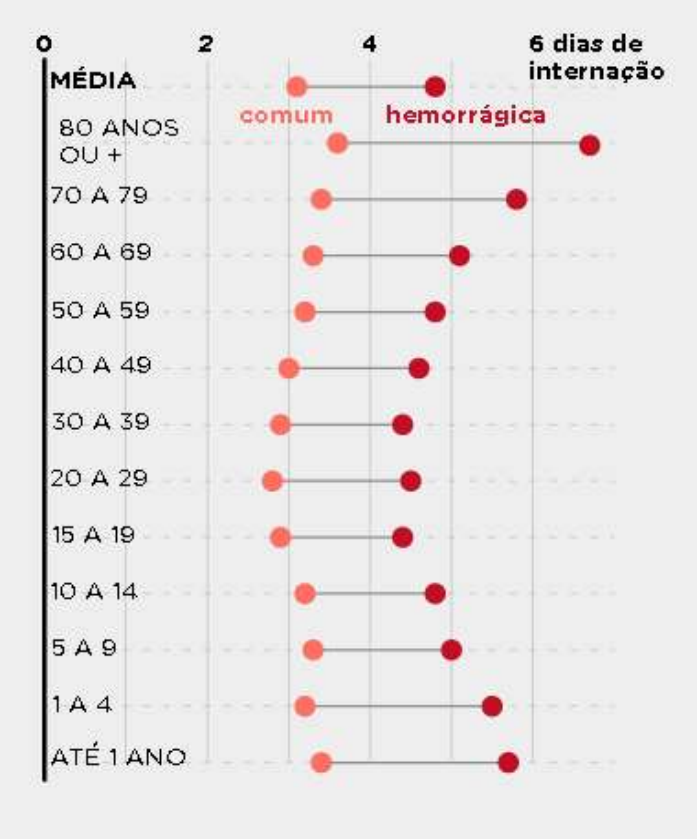
III.Quando considerado o número de bolsistas da Capes, as mulheres já são maioria nos mestrados e doutorados.

É correto o que se afirma em:

(A) II, apenas.
(B) I, II e III.
(C) I, apenas.
(D) II e III, apenas.
(E) III, apenas.

Questão 13

A dengue é uma doença causada por um vírus transmitido pela picada da fêmea do mosquito Aedes aegypti. Em geral, a dengue causa febre, dores no corpo e erupções cutâneas. Em um menor número de casos, a doença causa hemorragias (dengue hemorrágica), o que pode aumentar as chances de morte. O tipo hemorrágico é mais comum entre quem já pegou a doença anteriormente (Souza e Zanlorenssi, 2021). Ao encontro disso, considerando-se também o gráfico a seguir, que apresenta a média de dias de internação por faixa etária (de 2008 a 2020) da dengue comum e hemorrágica, analise as afirmativas a seguir, identificando as corretas:



I.A dengue hemorrágica requer em média mais dias e internação hospitalar, independentemente da faixa etária.

II.O Brasil, em 2022, obteve número recorde de mortes por dengue.

III.Idosos e crianças são os pacientes que ficam mais tempo internados.

É correto o que se afirma em:

(A) II, apenas.
(B) III, apenas.
(C) I, apenas.
(D) I e III, apenas.
(E) I, II e III.

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

Questão 14

O Novo Banco de Desenvolvimento (NBD) foi criado em dezembro de 2014 para ampliar o financiamento para projetos de infraestrutura e de projetos de desenvolvimento sustentável no Brics e em outras economias emergentes. Atualmente tem cerca de US$ 32 bilhões em projetos aprovados. Desse total, cerca de US$ 4 bilhões estão investidos no Brasil (ANDRADE, 2023). Ao encontro disso, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)O Brics é o bloco formado pelo Brasil, Rússia, Índia, China e Suíça.

(__)A presidência do NBD será exercida, até 2025, por Dilma Rousseff.

(__)Dos projetos aprovados para o Brasil, os investimentos foram destinados, principalmente, em projetos de rodovias e portos.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

(A) F - V - V.
(B) F - V - F.
(C) F - F - V.
(D) V - V - F.
(E) V - F - F.

Questão 15

De acordo com o DataSUS, 104,8 mil laqueaduras e 51,5 mil vasectomias foram feitas em 2022 no Brasil. Ao encontro disso, segundo Gondim (2022), a facilitação do acesso aos métodos contraceptivos contribui para "a redução da mortalidade infantil, melhora o acesso à informação sobre planejamento familiar e, do ponto de vista socioeconômico, colabora para o crescimento populacional sustentável e o desenvolvimento econômico dos países". Dado esse contexto, aprovada pelo Senado em agosto e sancionada em setembro do ano passado, a lei que facilita a realização de procedimentos contraceptivos entrou em vigor no início de março deste ano. Por esse caminho, analise as afirmativas a seguir e assinale a correta:

(A) A idade mínima não será exigida para quem tem, pelo menos, dois filhos vivos.
(B) A mulher pode solicitar a laqueadura durante o período do parto, desde que tenha o consentimento do cônjuge.
(C) Os métodos e técnicas de contracepção deverão estar disponíveis no prazo máximo de 15 dias à/ao solicitante.
(D) A nova lei reduz para 18 anos a idade mínima para a realização dos procedimentos no país.
(E) Para realização da laqueadura durante o parto, é necessário manifestar a vontade com 90 dias de antecedência.

Questão 16

Schroeder é marcado pelo vertiginoso crescimento demográfico oriundo da migração, a qual trouxe profundas mudanças na paisagem rural e urbana, bem como nos valores sociais e culturais, tornando a cidade um mosaico étnico devido a essa diversidade (AMVALI, 2014). Ao encontro disso, o município de Schroeder tem os seguintes municípios limítrofes:

(A) Campo Alegre, Garuva e Itapoá.
(B) Guaramirim, Jaraguá do Sul e Joinville.
(C) São Francisco do Sul, Rio Negrinho e Itaiópolis.
(D) São Bento do Sul, Corupá e Massaranduba.
(E) São João do Itaperiú, Barra Velha e Balneário Barra do Sul.

Questão 17

A Constituição Federal diz que a educação é um direito de todos e dever do Estado e da família. Por esse caminho, conforme o Censo Escolar da Educação Básica 2022, é correto afirmar que:

(A) As matrículas na pré-escola tiveram queda de, aproximadamente, 5%.
(B) O censo mostra que as matrículas em creches, que haviam recuado entre 2019 e 2021, cresceram em 2022.
(C) A rede federal tem a maior participação nas matrículas do ensino médio.
(D) Das, aproximadamente, 178,3 mil escolas de educação básica, 61,8 mil atendem a alunos nos anos iniciais (1º ao 5º) e 105,4 mil, nos anos finais (6º a 9º).
(E) Os dados do censo mostram que, na educação básica brasileira, quem exerce cargo de direção, em sua maioria, tem formação superior (90%) e é homem (80,7%).

www.pciconcursos.com.br

Questão 18

Em relação à Lei Orgânica do Município de Schroeder, analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)O Município manterá o professorado municipal em nível econômico, social e moral à altura de suas funções.

(__)O Município aplicará, anualmente, nunca menos de 10% (dez por cento), no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferência, na manutenção e desenvolvimento do ensino.

(__)É da competência comum da União, do Estado e do Município proporcionar os meios de acesso à cultura, à educação e à ciência.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

(A) V - F - F.
(B) F - V - V.
(C) V - V - F.
(D) F - V - F.
(E) V - F - V.

Questão 19

Sete em cada dez jovens de até 15 anos no Brasil não distinguem fatos de opiniões, segundo pesquisa da Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE). Para reverter esse cenário, especialistas apostam na _____ como resposta para reconhecer fakes news, discursos de ódio e também produzir e compartilhar mensagens com responsabilidade. Na avaliação deles, a manutenção da democracia também depende de uma sociedade bem informada (AGÊNCIA BRASIL, 2023).

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna no excerto:

(A) educação formal
(B) educação híbrida
(C) educação midiática
(D) educação não formal
(E) educação informal

Questão 20

A Lei Complementar n.º 96/2010, que reestrutura o plano de carreira e remuneração para o magistério do município de Schroeder, e dá outras providências, em seu art. 27, diz que a Progressão por Capacitação Profissional, progressão horizontal na carreira, é a mudança de nível de capacitação, no mesmo cargo e nível de classificação, decorrente da obtenção pelo servidor de certificação em Programa de capacitação, compatível com o cargo ocupado, o ambiente organizacional e a carga horária mínima exigida, respeitado o interstício de vinte e quatro meses entre cada progressão. Isso posto, analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)Fará jus à Progressão por Capacitação Profissional o servidor docente que apresentar cursos cuja carga horária perfaça cento e vinte horas/aula, dentro de sua área de atuação ou formação profissional, em cursos de interesse da Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer, por ela viabilizados ou autorizados.

(__)As despesas decorrentes da participação em cursos de aperfeiçoamento ou capacitação correrão por conta dos interessados.

(__)O número de progressões por capacitação profissional limita-se a 12 (doze) por servidor docente, durante sua carreira.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

(A) V - F - V.
(B) F - V - F.
(C) V - F - F.
(D) V - V - F.
(E) F - F - V.

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

Conhecimentos Específicos

Questão 21

O conceito de inclusão não trata somente de inclusão escolar de pessoas com deficiência, vai além disso. Trata-se de um desafio a ser enfrentado pela escola convencional, na busca de melhorias na qualidade de educação básica e superior, para que os alunos com ou sem deficiência possam exercer o direito à educação em sua plenitude, faz-se necessário que a escola aprimore suas práticas, a fim de atender às diferenças.

(WERNECK, Cláudia. Ninguém mais vai ser bonzinho na sociedade inclusiva. Rio de Janeiro: WVA, 1997.) - (Adaptado)

Nessa dimensão, temos como maior preocupação na visão de Werneck:

(A) Acolher alunos inclusivos.
(B) Definir "inclusão escolar".
(C) Estimular provocação social para a transformação e melhoria do ensino escolar como um todo.
(D) Aceitar versões sobre "inclusão escolar".
(E) Conviver com a inclusão escolar no âmbito das diferenças.

Questão 22

A teoria da instrução de Jerome Bruner (1991), um autêntico representante da abordagem cognitiva, traz contribuições significativas ao processo de ensino e aprendizagem, principalmente à aprendizagem desenvolvida nas escolas. Sendo uma teoria cognitiva, apresenta a preocupação com os processos centrais do pensamento, como organização do conhecimento, processamento de informação, raciocínio e tomada de decisão. Considera a aprendizagem como um processo interno, mediado cognitivamente, mais do que como um produto direto do ambiente, de fatores externos ao aprendiz. Nesse contexto, analise as assertivas:

I.Jerome Bruner apresenta-se como o principal defensor do método de aprendizagem por descoberta (*insight*).

II.A teoria de Jerome Bruner apresenta muitos pontos semelhantes às teorias de Gestalt e de Piaget. Bruner considera a existência de estágios durante o desenvolvimento cognitivo e propõe explicações similares às de Piaget, quanto ao processo de aprendizagem.

III.Para Jerome Bruner, aproveitar o potencial que o indivíduo traz e valorizar a curiosidade natural da criança são princípios que devem ser observados pelo educador.

IV.De acordo com Jerome Bruner, a escola não deve perder de vista que a aprendizagem de um novo conceito envolve a interação com o já aprendido. Portanto, as experiências e vivências que o aluno traz consigo favorecem novas aprendizagens.

É correto o que se afirma em:

(A) I, II, III e IV.
(B) II, apenas.
(C) II e IV, apenas.
(D) I e III, apenas.
(E) I, III e IV, apenas.

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

Questão 23

Analise as assertivas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)A interdisciplinaridade também pode ser substituída por palavras como multidisciplinaridade, transdisciplinaridade e pluridisciplinaridade, pois todas estas possuem um contexto que possibilita entender a divisão dos estudos científicos em áreas do conhecimento e podem ser superadas pela unificação desses saberes.

(__)A interdisciplinaridade pode ser entendida como uma tentativa de propor interação, comprovada por meio do conteúdo transdisciplinar ocorrido por assimilação e acomodação.

(__)O desenvolvimento do aspecto lúdico facilita aprendizagem, o desenvolvimento pessoal, social e cultural, colabora para uma boa saúde mental, prepara um estado interior fértil, facilita os processos de socialização, comunicação expressão e construção do conhecimento.

(__)A maneira lúdica de ensinar é fundamental pra a criança, porque ela precisa de alegria, brincadeiras, jogos, músicas, teatros, dramatizações, enfim, a criança necessita de desafios para saber respeitar o limite de cada brincadeira, desde que desperte o interesse e a motivação das crianças na construção e reconstrução do conhecimento.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

(A) V - F - V - F.
(B) F - V - F - V.
(C) V - F - V - V.
(D) F - F - V - V.
(E) V - V - V - V.

Questão 24

Uma vez que o objetivo de um maior número de anos no ensino obrigatório é assegurar a todas as crianças um tempo mais longo de convívio escolar com mais oportunidades de aprendizagem, a implantação de uma política de ampliação do ensino fundamental de oito para nove anos de duração _____.

Fonte:(36082-Ensino Fundamental de 9 anos.indd (mec.gov.br))-(P.7/8)

Marque a alternativa coerente para completar o sentido do enunciado:

(A) aprimora os conteúdos didático-pedagógicos.
(B) contempla investimento político na extensão do ensino fundamental.
(C) impõe a instituição de políticas públicas.
(D) investe na formação profissional especializada.
(E) exige tratamento político, administrativo e pedagógico.

Questão 25

Para a legitimidade e a efetividade da política educacional do Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, são necessárias ações formativas da opinião pública, condições pedagógicas, administrativas, financeiras, materiais e de recursos humanos, bem como acompanhamento e avaliação em todos os níveis da gestão educacional. Nesse sentido, foi elaborado o documento Ensino Fundamental de Nove Anos: orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade, uma vez que a implementação dessa política requer orientações pedagógicas que respeitem as crianças como sujeitos da aprendizagem. Em se tratando dos aspectos administrativos, vale esclarecer que a organização federativa garante que cada sistema de ensino é competente e livre para construir, com a respectiva comunidade escolar, seu plano de ampliação do ensino fundamental, como também é responsável por desenvolver estudos com vistas à democratização do debate, o qual deve envolver todos os segmentos interessados em:_____.

Fonte:(36082-Ensino Fundamental de 9 anos.indd (mec.gov.br)) - (P.7/8)

Nessa dimensão político-educacional, marque a frase que completa coerentemente o sentido do enunciado:

(A) coibir o padrão de qualidade didático-pedagógico.
(B) garantir o acesso de todos os alunos ao ensino fundamental.
(C) elaborar um planejamento pedagógico de qualidade para enriquecer a ampliação do tempo do ensino fundamental.
(D) assegurar o valor cultural da ampliação do ensino fundamental.
(E) assegurar o padrão de qualidade do processo de ensino e aprendizagem.

www.pciconcursos.com.br

Questão 26

Considerando os conhecimentos pertinentes à área de atuação do profissional inscrito para o Cargo de Professor B, deve-se ressaltar a importância da "Função social da educação e da escola", entendendo-se a educação no seu sentido ampliado, ou seja, enquanto prática social que se dá nas relações sociais que os homens estabelecem entre si, nas diversas instituições e movimentos sociais, sendo, portanto, constituinte e constitutiva dessas relações. (...)

(http://escoladegestores.mec.gov.br/site/4-sala_politica_gestao

_escolar/pdf/saibamais_8.pdf) - (p.2)

Nessa perspectiva, analise as assertivas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)A escola, enquanto criação do homem, só se justifica e se legitima diante da sociedade, ao cumprir a finalidade para a qual foi criada.

(__)A escola, no desempenho de sua função social de formadora de sujeitos históricos, precisa ser um espaço de sociabilidade que possibilite a construção e a socialização do conhecimento produzido, tendo em vista que esse conhecimento essencial é dado a priori.

(__)A escola é vista como o locus adequado para aquisição do conhecimento vivo e que se caracteriza como processo em construção.

(__)A educação, como prática social que se desenvolve nas relações estabelecidas entre os grupos, seja na escola ou em outras esferas da vida social, caracteriza-se como campo social de disputa hegemônica, que se dá "na perspectiva de articular as concepções, a organização dos processos e dos conteúdos educativos na escola".

Assinale a alternativa com a sequência correta:

(A) V - F - V - V.
(B) V - F - V - F.
(C) F - V - F - V.
(D) V - V - V - V.
(E) F - F - V - F.

Questão 27

Teoria do desenvolvimento e da aprendizagem é um campo de estudo que investiga como as pessoas adquirem, processam e armazenam informações ao longo da vida. Existem muitas abordagens diferentes para o estudo do desenvolvimento e da aprendizagem, mas todas elas têm como objetivo compreender melhor os processos envolvidos. (...) Nesse contexto, tem-se que o pensamento verbal em Vygotsky, equivale ao pensamento abstrato de Piaget: para Vygotsky "as funções psicológicas especificamente humanas se originam nas relações do indivíduo e seu contexto cultural e social", considerando:

I.Desenvolvimento e aprendizagem - Vygotsky considera três teorias no que diz respeito à relação entre desenvolvimento e aprendizagem, a primeira é do processo maturacional, a segunda do processo comportamentais e a terceira é a dos processos interacionista independentes entre desenvolvimento e aprendizagem.

II.Processo maturacional - para Vygotsky, o desenvolvimento ocorre antes da aprendizagem, criando condições para que esta ocorra, diferentemente de como fora desenvolvida por Piaget.

III.Processos Comportamentais - Vygotsky afirma que a aprendizagem é desenvolvimento, compreendida, como acúmulo de respostas aprendidas, portanto, o desenvolvimento ocorre simultaneamente à aprendizagem.

IV.Processos Independentes - segundo Vygotsky, desenvolvimento e aprendizagem são processos que interagem afetando-se mutuamente: aprendizagem causa desenvolvimento e vice-versa.

V.Concepção de Vygotsky - para ele, a inteligência é a capacidade de aprender sem que precise ser mediada pela linguagem.

É correto o que se afirma em:

(A) II e V, apenas.
(B) I, II, III, IV e V.
(C) I e III, apenas.
(D) II, IV e V, apenas.
(E) I, III e IV, apenas.

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

Questão 28

A teoria psicogenética do desenvolvimento de Henri Wallon é uma das principais teorias sobre o desenvolvimento e a aprendizagem. Ela sustenta que o desenvolvimento é um processo contínuo e dinâmico que segue uma sequência lógica. Aprendizagem, por outro lado, é um processo ativo no qual o indivíduo constrói seu próprio conhecimento a partir de sua experiência. Wallon acreditava que o desenvolvimento é guiado pelas necessidades básicas do indivíduo, como a necessidade de se sentir seguro e protegido, de se relacionar com outras pessoas e de expressar sua individualidade. Ele também acreditava que as experiências dos primeiros anos de vida são cruciais para o desenvolvimento futuro da criança (...). Para Wallon, a aprendizagem é um processo ativo, no qual o aluno constrói seu próprio conhecimento a partir das experiências que vivencia. Nesse sentido, a aprendizagem não pode ser considerada como um mero acúmulo de informações, mas sim como _____.

Marque a alternativa com a expressão coerente para completar o sentido do enunciado:

(A) aprendizagem psicogenética individualizada.
(B) uma dinâmica contínua.
(C) um processo de interação.
(D) um processo dinâmico e complexo.
(E) consequência de um processo ativo.

Questão 29

Analise as assertivas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)A inclusão escolar como processo social defende uma modificação da sociedade como pré-requisito para que as pessoas com deficiência possam buscar seu desenvolvimento e exercer a cidadania, propondo uma visão pela qual são feitas transformações nos ambientes educacionais e na mentalidade das pessoas, inclusive da pessoa com deficiência e não apenas de forma unilateral.

(__)Segundo a Associação Brasileira para Altas Habilidades/Superdotação (ABAH/SD), "superdotação é um conceito que serve para expressar alto nível de inteligência e indica desenvolvimento acelerado das funções cerebrais".

(__)A conceituação de pessoas com Altas Habilidades já se tornou algo estático, pois possui muitas variáveis e apresenta formas distintas de nomenclatura, como: superdotados, bem-dotado, sobredotado, talentoso e afins, advindos dos avanços das investigações na área da cognição, das traduções e de questões sócio-históricas.

(__)Os alunos que apresentem deficiências físicas ou mentais, os que se encontrem em atraso considerável quanto à idade regular de matrícula e os superdotados deverão receber tratamento especial, de acordo com as normas fixadas pelos competentes Conselhos de Educação (BRASIL, 1971).

Assinale a alternativa com a sequência correta:

(A) V - V - V - V.
(B) F - V - F - V.
(C) V - V - F - V.
(D) F - F - V - V.
(E) V - F - V - F.

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

Questão 30

Em relação à temática de alfabetização e letramento nas relações criadas por Paulo Freire, pontua-se:

Para Magda Soares (2007), a identificação de Paulo Freire com um método de alfabetização e até, mais especificamente, com um método de alfabetização de adultos parece uma incorreção e uma redução. Primeiro, uma incorreção, pois se atribui a método o sentido restrito que essa palavra tem no vocabulário pedagógico. Segundo, uma redução, pois restringe-se o pensamento de Paulo Freire à criação de um método de alfabetização. Na verdade, Paulo Freire criou uma concepção de alfabetização. Para Soares (2007, p. 119), "[...] uma concepção de alfabetização como prática da liberdade, educação como conscientização [...]". Uma concepção de alfabetização que, na perspectiva da autora, não foi apenas uma concepção como método analítico-sintético de ensinar a ler e escrever, mas como meio de democratização da cultura, como oportunidade de reflexão sobre o mundo e a posição e lugar do homem.

A autora descreve que a concepção de alfabetização que Paulo Freire criou transforma o material com que se alfabetiza, o objetivo com que se alfabetiza e as relações sociais em que se alfabetiza. Isso posto, analise as afirmativas a seguir:

I.Em relação ao material, além de selecionar palavras do universo vocabular dos alfabetizandos, as palavras selecionadas são aquelas que possuem significado social, cultural, político e vivencial.

II.O objetivo se transforma de alfabetização como aprendizado de técnicas do ler e do escrever, para alfabetização como tomada de consciência, como meio de superação de uma consciência ingênua e conquista de uma consciência crítica.

III.Nas relações sociais, o alfabetizando (o aluno) não é considerado apenas como aluno, mas como participante de um grupo, o alfabetizador considerado não como professor, mas como coordenador de debates, a interação entre coordenador e participantes considerada não como aula, mas como diálogo.

IV.Ainda no tocante às relações sociais, não se pode esquecer das relações familiares, que não participam da sistematização da alfabetização, mas colaboram na medida do possível.

É correto o que se afirma em:

(A) I, II, III e IV.
(B) I, II e III, apenas.
(C) I e III, apenas.
(D) II e IV, apenas.
(E) IV, apenas.

Questão 31

O papel da escola se modifica a depender de cada tendência pedagógica abordada. No caso da tendência liberal renovada não-diretiva, qual é a maior relevância do papel escolar na vida do estudante? Marque a alternativa correta:

(A) O papel da escola é promover um ensino que seja não-formal, assim o aluno aprende junto com o professor mediados pela realidade que os cerca.
(B) A escola é um local no qual o aluno deve ser o promotor da sua própria educação em um processo ativo de construção do conhecimento, portanto, o próprio aluno é quem se educa.
(C) Uma boa educação assemelha-se a uma boa terapia, portanto, o papel da escola é atentar-se mais aos problemas psicológicos do que pedagógicos ou sociais.
(D) A escola deverá proporcionar ao aluno a libertação dos conceitos tradicionais, portanto, fazê-lo ter a capacidade de se autogerir e se modificar constantemente.
(E) Nesse tipo de educação, propõe-se que os conteúdos assumam o protagonismo educacional e, por meio deles, a escola seja um instrumento da apropriação do saber.

Questão 32

Conforme José Carlos Libâneo (2012), o Projeto Político Pedagógico (PPP) é um dos temas relacionados com as políticas educacionais e o funcionamento das escolas. Sobre esse assunto, analise as afirmações seguir:

I.É proposto com o objetivo de descentralizar e democratizar a tomada de decisões pedagógicas, jurídicas e organizacionais na escola, buscando maior participação dos agentes escolares.

II.Pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) de 1996, em seus artigos, 12, 13 e 14, está definido como proposta pedagógica ou como projeto pedagógico.

III.O PPP pode significar uma forma de toda a equipe escolar tornar-se corresponsável pela aprendizagem efetiva do aluno e por sua inserção na cidadania crítica.

IV.É importante atentar-se para que o PPP esteja em permanente avaliação, em todas as suas etapas e durante todo o processo, a fim de garantir o caráter dinâmico da vida escolar em todas as suas dimensões.

É correto o que se afirma em:

(A) I, II e III, apenas.
(B) I e III, apenas.
(C) II e IV, apenas.
(D) I, II, III e IV.
(E) IV, apenas.

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

Questão 33

A comunicação é uma das principais necessidades do ser humano desde o surgimento da humanidade. No decorrer da história, existem relatos da evolução da comunicação, na troca de informação, no registro de fatos, na apresentação de ideias e emoções. A partir desses fatores, as tecnologias de comunicação e de meios de transmissão de informação evoluíram, passando das escrituras nas cavernas até os meios digitais, hoje utilizados em larga escala pela humanidade. As Novas Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) são utilizadas nas mais diversas áreas, como, por exemplo, na indústria, no comércio, no setor de investimentos e na educação. Em todas as possíveis aplicações de TICs, o principal objetivo é proporcionar o acesso à automação da informação e comunicação. A evolução das TICs trouxe grandes benefícios ao homem, principalmente no que diz respeito à educação. Nessa área, foram inseridas novas tecnologias que proporcionaram o surgimento de meios e fins na criação, no compartilhamento e na busca por conhecimento.

Fonte: RODRIGUES, Ricardo Batista. Novas Tecnologias da Informação e da Comunicação / Ricardo Batista Rodrigues. - Recife: IFPE, 2016.

Diante do exposto, avalie as alternativas a seguir e assinale um fato marcante da evolução das TICs, que está presente na maioria das escolas brasileiras:

(A) A substituição dos quadros com giz por quadros interativos e digitais.
(B) Os aplicativos digitais que estão substituindo os livros pedagógicos.
(C) Os celulares com jogos interativos instalados.
(D) Os tablets que estão substituindo os cadernos dos alunos.
(E) A utilização dos computadores associados ao uso da internet.

Questão 34

O termo avaliação pode ser tratado conforme duas perspectivas: a de conjunto de significações individuais dos processos de classificações e exames aos quais os sujeitos são submetidos no decorrer da vida; e no domínio das experiências cotidianas, vinculadas ou não à escola e ao conjunto de significações sociais dos processos que buscam classificar, hierarquizar, verificar e calcular perdas e ganhos, aquisições e desempenhos, investimentos e retornos. Dessa forma, é que nesse último caso, pensam-se os processos de avaliação institucional e escolar, por exemplo.

Fonte: Catani, D.B; Gallego, R.C. Avaliação. São Paulo: Editora Unesp, 2009.

Sobre o tema avaliação, analise os itens a seguir:

I. A avaliação formativa é um tipo de avaliação comprometida com a aprendizagem dos alunos, que visa à formação e não somente à classificação destes.

II. As práticas avaliativas, em geral, obrigatoriamente, devem se restringir àquelas que gerem notas e atribuam valores classificatórios.

III. Existem diferentes tipos de avaliações, há aquelas que se relacionam com a classificação, com o diagnóstico, com a premiação, para saber onde se deve melhorar.

É correto o que se afirma em:

(A) I e III, apenas.
(B) II, apenas.
(C) I, II e III.
(D) III, apenas.
(E) I, apenas.

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

Questão 35

O marco no processo de sistematização da Didática foi a *Didactica magna*, escrita em 1638 pelo tcheco Jan Amós Comenius (1592-1670). Comenius viveu em um dos períodos mais conturbados da Europa, com longas e contínuas guerras religiosas: a transição da Idade Média para a Idade Moderna. Os profundos sofrimentos pelos quais ele passou o levaram a buscar alternativas para educar melhor o ser humano e possibilitar-lhe uma vida mais digna. Portanto, a intenção de Comenius foi: (I), de tal forma que ele introduziu no cenário pedagógico, a ênfase: (II), portanto, sendo assim considerado como: (III).

Fonte: Maia, Christiane Martinatti; Scheibel, Maria Fani. Didática: Organização do Trabalho Pedagógico. Curitiba: IESDE Brasil S.A., 2009.

Marque a alternativa que substitua, respectiva e corretamente, os itens I, II e III:

(A) I.oferecer um método ou arte de ensinar que rompesse com as barreiras da desigualdade social;
II.no próprio homem, desconsiderando o meio em que ele vive;
III.patrono da Educação Escolástica.

(B) I.oferecer um método ou arte de ensinar revolucionário;
II.na transformação da educação clássica em educação tecnológica;
III.padrinho da Pedagogia Contemporânea.

(C) I.oferecer um método ou arte de ensinar religioso que fosse estabelecido nos preceitos da igreja católica;
II.na educação religiosa;
III.patrono da Educação Eucarística.

(D) I.oferecer um método ou arte de ensinar que fosse voltado para as classes que tinham mais vantagens econômicas;
II.na formação de um homem ideal;
III.pai da Escola Soberana Elitista.

(E) I.oferecer um método ou arte de ensinar que deveria ser um artifício universal de ensinar tudo a todos;
II.nos meios e nos processos;
III.pai da Pedagogia Moderna.

Questão 36

Para ensinar, é fundamental que seja realizado um planejamento, o qual serve como guia para o professor na sua prática. Portanto, planejar é uma atividade que está presente na educação, a qual é indispensável na busca por uma educação de qualidade.

Fonte: SOUZA, José Clécio Silva de; SANTOS, Mathéus Conceição. Planejamento escolar: um guia da prática docente. Revista Educação Pública, v. 19, nº 15, 6 de agosto de 2019.

Sobre o tema planejamento docente, assinale a alternativa correta:

(A) Pode ser considerado como uma previsão do futuro, estabelecendo os caminhos que irão nortear a ação educacional de qualidade.

(B) O acompanhamento e a avaliação seguem rumos distintos, em uma relação antagônica.

(C) No planejamento em um contexto escolar, não se faz necessário que sejam levados em consideração os aspectos: político, social, econômico, cultural e educacional.

(D) Os recursos disponíveis na escola não estão associados aos processos de planejamento docente.

(E) No caso do plano de aula, contemplam-se os componentes curriculares que irão fazer parte de um determinado curso.

Questão 37

Os conceitos de uma teoria organizam e estruturam nossa forma de ver a realidade. Assim, uma forma útil de distinguirmos as diferentes teorias do currículo é por meio do exame dos diferentes conceitos que elas empregam.

Fonte: Silva, Tomas Tadeu da. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

Nesse contexto, assinale o conceito que corretamente se relaciona às teorias críticas do currículo:

(A) Eficiência.

(B) Representação.

(C) Avaliação.

(D) Ideologia.

(E) Subjetividade.

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

Questão 38

Sistematizou a teoria sobre como aprendemos ao observar o comportamento de outra pessoa ou personagem, tomando-o como modelo, aprendizagem por modelação. Constatou que somos reforçados e motivados a aprender, observando as consequências do desempenho de outras pessoas e não apenas quando somos premiados diretamente pelo nosso sucesso. Destaca que o sentido de agência e o senso de autoeficácia são fundamentais para o sucesso na aprendizagem. Sua teoria e implicações para a prática clínica, social e educacional são discutidas.

Fonte: Fraulein Vidigal de Paula.Teorias da Aprendizagem. Resenhas: Psicol. Esc. Educ., 13 (2), 2009.

O texto apresentado relaciona-se a qual das teorias de aprendizagem e desenvolvimento? Marque a alternativa correta:

(A) A Aprendizagem e a Recordação, um modelo sobre estrutura e funcionamento da memória humana.
(B) Aprendizagem Social, a Teoria Cognitiva Social de Bandura.
(C) Teoria da motivação como a hierarquia dos motivos de Maslow.
(D) Junção das três Teorias Cognitivas de Bruner, Piaget e Vygotsky.
(E) A Psicologia Evolucionista ligada à aprendizagem, à biologia e ao cérebro.

Questão 39

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o Ensino Médio é a etapa final da Educação Básica, direito público subjetivo de todo cidadão brasileiro. Todavia, a realidade educacional do país tem mostrado que essa etapa representa um gargalo na garantia do direito à educação. Para além da necessidade de universalizar o atendimento, tem-se mostrado crucial garantir a permanência e as aprendizagens dos estudantes, respondendo às suas demandas e aspirações presentes e futuras. Portanto, ao que concerne a essa modalidade educacional, o que está caracterizado na BNCC? Analise os itens a seguir:

I.A escola deve garantir aos estudantes serem protagonistas de seu próprio processo de escolarização.

II.A escola deve favorecer as diversidades, intensificando-as e promovendo, de modo intencional e volátil, o respeito à pessoa humana, aos seus direitos e majoritariamente ao cumprimento dos seus deveres.

III.A escola deve assegurar-lhes uma formação que, em sintonia com seus percursos e histórias, permita-lhes definir seu projeto de vida, tanto no que diz respeito ao estudo e ao trabalho como também no que concerne às escolhas de estilos de vida saudáveis, sustentáveis e éticos.

IV.A escola deve reconhecê-los como interlocutores legítimos sobre currículo, ensino e aprendizagem.

É correto o que se afirma em:

(A) II, apenas.
(B) I e IV, apenas.
(C) II e III, apenas.
(D) I, III e IV, apenas.
(E) I, II, III e IV.

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

Questão 40

Quanto a este tema, as discussões tomaram corpo nos anos setenta. Já no final dos anos sessenta o movimento marcadamente revolucionário dos estudantes universitários na Europa e na América Latina tinha como eixo a crítica à organização do ensino universitário e o papel do conhecimento na sociedade capitalista discutindo-se, entre outras coisas, a ruptura teoria e prática e a função social dos conteúdos escolares (Follari, 1995). As instituições responderam a algumas exigências do movimento estudantil, iniciando a busca de novos pressupostos que levaram a modificações estruturais e curriculares. Assim, surgiu esse tema, então, para promover a superação da super especialização e da desarticulação teoria e prática, como alternativa à disciplinaridade. Já aqui percebe-se que as discussões acerca desse tema têm inspiração na crítica à organização social capitalista, à divisão social do trabalho e an busca da formação integral do gênero humano. Isso significa dizer que esse tema é muito mais do que a compatibilização de métodos e técnicas de ensino, é, como defende Frigotto (1995), uma necessidade e um problema relacionado à realidade concreta, histórica e cultural, constituindo-se, assim, como um problema ético-político, econômico, cultural e epistemológico.

Fonte: Pires, Marília Freitas de Campos. "Multidisciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade no ensino." Interface-Comunicação, Saúde, Educação 2.2 (1998): 173-182.

Isso posto, assinale a alternativa que apresenta o conceito ao qual se refere o texto:

(A) Transdisciplinaridade.
(B) Multitransdisciplinaridade.
(C) Interdisciplinaridade.
(D) Multidisciplinaridade.
(E) Heterodisciplinalidade.

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SCHROEDER
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL TA N° 003/2023

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às 20h do dia 03 de abril de 2023, no endereço eletrônico http://concursos.furb.br/, link Prefeitura Municipal de Schroeder - Concurso Público – Edital Nº 003/2023.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre 8h do dia 04 de abril de 2023 até 23h59min do dia 05 de abril de 2023.

Schroeder, 02 de abril de 2023.

www.pciconcursos.com.br